



**Seminārs – diskusija**

VECĀKU GAIDAS VS. IZGLĪTĪBAS  
IESTĀDES GAIDAS.  
KĀ SAVIENOT?

Latvijas vecāku organizācijas Mammamuntetiem.lv vadītāja Inga Akmentiņa-Smildziņa  
Aizkraukle, 2017

# VECĀKU UN SKOLOTĀJU GAIDAS:

Viss ies kā pa dziedziņu!

## GRŪTĪBAS PROBLĒMSITUĀCIJĀS:

- Vājas komunikācijas prasmes
- Bailes
- Vājas konfliktu risināšanas prasmes
- Aizmirstam, ka jāstrādā bērna interesēs (un ka bērns ir vērtība)





# KONFLIKTU RISINĀŠANA MĀCĪBU IESTĀDĒ. CEĻVEDIS VECĀKIEM

## → NERĪKOTIES EMOCIJU IESPAIDĀ

Pirms rīkojies, apdomā – ko es ar savu rīcību vēlos panākt? Vadmotīvam jābūt bērna attīstībai.

## → NEIGNORĒT BĒRNA TEIKTO

Ja nepatika ir reāla un netiek risināta, skolēnam 4.- 5. klasē var būt nopietnas mācīšanās problēmas. Jāpiebilst, ka galvenā atbildība par bērna izglītību (likumā noteikta) ir vecākiem. Pedagoģis ir profesionāls palīgs mācību vielas apgūšanā.



## 1. IEKLAUSĪTIES BĒRNA TEIKTAJĀ

Atrodiet laiku, kad situāciju varat mierīgi un netraucēti pārrunāt.

Sarunājoties ļaujiet bērnam izteikties, uzdodot jautājumus, neiekļaujiet tajos atbilžu variantus.

Piemēram, nevajadzētu teikt: "Tā skolotāja uz jums visiem kliez, ja?"

### PRODUKTĪVAS SARUNU PIEMĒRI

**Bērns saka:** "Slikta skolotāja! Man viņa nepatīk."

**Vecāks:** "Es dzirdu, ka tu dusmojies un tev nepatīk skolotāja."

Pēc tam, kad šādi esat atspoguļojis bērna teikto, gaidiet viņa reakciju.





## 2. NEIEKRIST, PIESAUCOT SAVU PIEREDZI!

"Redzi, arī man tā bija, bet esmu izaudzis par labu cilvēku! Skola mani ir norūdījusi!" reizēm saka vecāki. Taču tā nav jābūt! "Skola ir vieta, kur iemācīties mācīties, iegūt kvalitatīvas zināšanas un sociālās prasmes. Lai veiksmīgi mācītos, skolēnam ir jābūt labā garastāvoklī. Tad smadzenēs izstrādājas dopamīns – viela, kas palīdz iegaumēt jauno informāciju.



### 3.VĒROT BĒRNU ILGTERMIŅĀ

Ko bērns stāsta, pārnākot mājās – par draugiem, par interesanto mācību tēmu vai par sliktu skolotāju? Vērojiet, vai neparādās kādas somatiskas problēmas (nervu sistēmas problēmas). Pirmās somatiskās problēmas parasti ir vēdersāpes, aizcietējumi, galvassāpes.





## 4. IZVĒRTĒT ĢIMENES PROBLĒMAS

Izvērtējiet, kāda šobrīd ir atmosfēra jūsu ģimenē? Bērna nedienas skolā var izraisīt arī ģimenes problēmas, piemēram, vecāku šķiršanās, viens vai abi vecāki sākuši strādāt ārzemēs, ģimenē tiek gaidīts pieaugums, vecāku pārslodze darbā un tās radītais uzmanības trūkums bērnam. Vienīgais veids, kā tikt pie uzmanības – žēloties par skolu.



## KĀ GATAVOTIES SARUNAI AR PEDAGOGU?

- Atgādiniet sev, ka pie skolotāja nedrīkst vērsties uzbrūkoši un ar pārmetumiem. Pareizi ir izteikt bažas par bērna attīstību.
- Rēķinieties, ka situācijas risināšana var būt ļoti neērta.
- Problēmas apraksts. Pierakstiet, ko konkrēti ir teicis jūsu bērns.
- Ko sarunā vēlies panākt? Apdomājiet iespējamus risinājumus un sarunā ar pedagogu rosiniet izstrādāt kopīgu rīcības plānu.
- Pieaiciniet sarunā skolas sociālo pedagogu vai psihologu. Šādas sarunas ir grūtas, viegli reaģēt pārlietu emocionāli, tāpēc ir vērts pieaicināt trešo personu, kas uzrauga, lai emocijas neņemtu virsroku. Sarunu vajadzētu protokolēt, to var darīt trešā persona, vecāki vai skolotājs.





PALDIES PAR  
UZMANĪBU!